

Leben am Rande der Armut

verstehen und begleiten von Familien in Armutslagen

**Typologie, der Armut | Faktoren der armutssensiblen Elternbegleitung
Impulse zur Umsetzung der Konzepte in die - Wirkungsfelder der Teilnehmenden**

Was bedeutet es für Familien, von Armut bedroht oder arm zu sein? Durch die Arbeit mit einer Typologie befassen wir uns mit der Unterschiedlichkeit von Armut. Die Hintergründe und Auswirkungen von Armut sind sehr verschieden- darauf suchen wir Antworten für unser praktisches Handeln in der Schule - wir suchen nach zielgruppengerechten Zugangswegen, Formaten, Themen und Vernetzungsstrukturen.

Bausteine:

- Typologie der Armut
- Unterschiedlichkeit von Armut
- Hintergründe, Auswirkungen und Einstellungen verstehen und begegnen
- armutssensible Zusammenarbeit mit Familien
- Impulse zur Umsetzung der Konzepte in die - Wirkungsfelder der Teilnehmenden
- Schlüsselkonzepte zu Armut - Zugehörigkeit, Spielraum, Verwundbarkeit

Arbeitsformen:

- Plenum - Vortrag und strukturierter Dialog
- Einzel-, Kleingruppenarbeit
- Praxiswerkstatt Methoden
- Koffergeschichten, Fallvignetten
- Austausch
- Ideengenerator (laterales Denken)



Simone Horn
PROZESSE BEGLEITEN